

国家开放大学

国家开放大学关于举办第二届工学科类专业教师教学技能大赛的通知

国家开放大学各分部、学院：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深化工科远程教学改革，提升教师专业能力和数智能力，探索人工智能（AI）赋能工科教育的新模式，国家开放大学决定举办“第二届工学科类专业教师教学技能大赛”，现将有关事宜通知如下。

一、参赛对象

国家开放大学体系内工科类专业专、兼职教师（兼职教师指的是双肩挑教师，不包括办学体系外教师）。

二、比赛形式和内容

本次大赛旨在展示教师在工科课程教学中的视频授课能力与在线教学设计水平，同时鼓励教师运用 AI 技术优化教学流程、提升教学质量，推动工科教育教学创新发展。

1. 授课视频

提交一段 25 分钟的授课视频。视频应展现教师扎实的基本功，教学流程安排合理，教学方法灵活多样，多媒体技

术使用恰当，并有效利用 AI 技术提升教学效果。同时，教师应积极引导并启发学生思考，教学风格鲜明。

2.教学设计方案

提交与 25 分钟授课视频相匹配的教学设计方案。方案要求教学目标明确，教学思路清晰，教学内容充实，教学重难点突出，且符合远程学习学生的特点。同时应详细阐述所采用的 AI 技术，包括具体应用场景、设计意图以及实施方法。具体格式参考附件 2 教学设计方案模板。

三、比赛要求

1.参赛教师选取的课程需已纳入国家开放大学工科类各专业规则的工科课程，且为参赛教师讲授过的课程内容。

2.参赛作品（含授课视频和教学设计方案）可以团队申报，其中主讲教师不得超过 1 人，团队教师（含主讲教师）不得超过 5 人，且为同一分部。每位参赛教师最多主讲 1 个、参与 2 个参赛作品。

3.视频所展示的 AI 技术在教学中的实际应用场景可包括但不限于：

（1）利用 AI 工具辅助讲解抽象概念、复杂原理或工程实践；

（2）应用 AI 技术进行学情分析、个性化学习路径推荐或实时反馈；

（3）利用 AI 生成教学资源并有效融入教学过程；

（4）探索 AI 支持的互动教学模式或实验实践教学创新。

4.授课视频支持演播室授课、课堂授课实拍、PPT 课件录屏、实验室或实践教学基地授课实拍等多种形式。视频要求图像清晰稳定、构图合理、声音清晰、人像清楚，关键内容有字幕提示。视频格式限定为 MP4 格式，分辨率为 1280 × 720 或者 1920 × 1080，大小在 500M 以内，时长 25 分钟左右。

5.参赛者必须保证所有参赛作品（含使用的 AI 工具生成内容）为原创，无版权纠纷，并同意国家开放大学在保证参赛者享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括但不限于编辑、出版、发行相应教学资源等）。使用第三方 AI 工具生成的内容，需符合该工具的使用条款并明确标注其来源。

四、组织机构

国家开放大学成立第二届工学科类专业教师教学技能大赛评选委员会（以下简称评委会），主任由总部校领导担任。评委会负责部署评审活动、决定重要事项。评委会下设相应学科评审组，由工科专业学科专家和远程教育专家组成，负责评审工作。本次活动由总部理工学院主办，评委会秘书处设在总部理工学院办公室，负责协调评委会相关工作。

五、报送方式

（一）报送材料内容

1.汇总表(word 版和加盖公章 PDF 扫描件)(见附件 1);

2.教学设计方案（word 版）（见附件 2）；

3.授课视频（MP4 格式）。

其中，教学设计方案和授课视频请以“分部+专业名+课程名+教师姓名”命名。

（二）报送地址

请各分部、学院汇总参赛作品后，于 2025 年 9 月 20 日前将压缩文件（文件命名为“分部+作品数量”）上传至百度云，生成链接文件和密码，发送至理工学院邮箱：lgb@ouchn.edu.cn。邮件主题注明“分部（学院）+作品数量”。

（三）报送数量要求

按照工学科专业大类（机械类、计算机类、土木类、水利类等）推荐作品参加评选，分部每大类推荐不超过 4 门课程，学院每大类推荐不超过 2 门课程。

六、时间安排

1.6 月，发布参赛通知；

2.7 月—9 月 20 日，教师制作并提交参赛作品；

3.9 月 21 日—10 月 20 日，评委会对参赛作品进行评审；

4.10 月 20 日—11 月，公示评审结果，颁发获奖证书。

七、联系方式

1.总部理工学院计算机科学与技术学院：

王娇 （010）57519188

2.总部理工学院机械工程与自动化学院：

李伟 （010）57519592

3.总部理工学院土木工程学院：

陈丽 （010）57519189

4.总部理工学院办公室：

王倩、方可欣 （010）57519190

附件：1.国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛
汇总表

2.国家开放大学工学科类专业教师教学技能大
赛教学设计方案模板

3.国家开放大学工学科类专业教师教学技能
大赛评价标准

国家开放大学

2025 年 6 月 27 日

附件 1

国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛汇总表

推荐单位名称（公章）:

序号	申报分部/学院	姓名	门类	专业	课程代码	课程名称	手机
1							
2							
3							
....							

说明：“门类”“专业”和“课程代码”请根据人才培养方案规范填写。

选送工作联系人信息表

姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

《课程名称》教学设计方案

单位名称 授课教师姓名

一、 教学内容分析

二、 教学目标

三、 教学重难点分析

四、 教学策略选择与应用

五、 教学工具选择与应用（含 AI 技术的具体应用场景、设计意图以及实施方法）

六、 教学过程

排版要求：正文用小三号、仿宋字体、单倍行距。结构层次序数依次用“一”、“（一）”、“1.”“”标注；第一层用黑体字、第二层用楷体字、第三层和第四层用仿宋体字。

附件 3

国家开放大学工学科类专业教师教学技能大赛 评价标准

教学设计方案评分表

项目	教学内容	教学目标	教学组织	文字表述	政治思想性
标准	教学内容准确，安排合理，容量合适，重难点突出。	教学目标明确，符合课程大纲要求，反映学科发展或前沿，符合学生特点，注重学生全面发展。	教学活动设计合理，教学策略选择正确，AI 等技术工具运用恰当，注重调动学生的学习积极性。	文字表达准确，阐述清楚。	具有课程思政意识，教学过程中渗透对学生人生观、世界观和价值观的引导。
分值	10 分	5 分	15 分	5 分	5 分

视频授课评分表

项目	教学内容	教学组织	教学创新性	教学语言与教态	教学效果
标准	教学内容准确，理论联系实际，符合学生的特点；注重学术性，渗透专业思想，为教学目标服务；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当；启发性强，能有效地调动学生思维、学习积极性；熟练、恰当地运用新型教学手段，有效提高教学质量。	能结合教学内容，熟练有效运用 AI 工具实现互动式、个性化或沉浸式教学，提升教学效果；所采用的 AI 技术在工科教学中具有示范推广效应。	普通话讲课，语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，合理运用肢体语言，教态自然大方得体，精神饱满，亲和力强。	完成教学目标与任务，学生能力得到培养；教学理念先进，风格突出，感染力强。
分值	10 分	10 分	20 分	10 分	10 分